



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK

**JURUSAN TEKNIK SIPIL**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131  
(0751)7059996; <http://sipil.ft.unp.ac.id>; [sipil@ft.unp.ac.id](mailto:sipil@ft.unp.ac.id)

**Bachelor of Education in Building Engineering MODULE HANDBOOK**

Module name:	Metoda Mengajar Khusus (MMK)
Module level, if applicable:	Undergraduate
Code:	<b>SIP1.61.6201</b>
Sub-heading, if applicable:	-
Classes, if applicable:	-
Semester:	6
Module coordinator:	Prof. Dr. M. Giatman, MSIE
Lecture(s):	Dr. Nurhasan Syah, M.Pd., Dr. Indriati Kusumaningrum, M.Pd, Dr. Fahmi Rizal, M.Pd, MT, Dr. Rijal Abdullah, MT, Drs. Zulfa Eff. Uliras, M. Pd, Drs. Iskandar GR, M.Pd., Drs. Revian Body, MSA, Drs. Juniman S. M.Pd..
Language:	Bahasa Indonesia
Classification within the curriculum:	Compulsory
Teaching format/ class hours per week during the semester:	1. 150 menit tatap muka 2. 180 menit untuk tugas kegiatan terstruktur 3. 180 menit kegiatan mandiri
Workload:	8160 menit dalam 16 pertemuan (1 semester)
Credit points:	3
Prerequisites course(s):	Pedagogi Kejuruan
Course outcomes:	Setelah melaksanakan mata kuliah ini, mahasiswa akan mampu After taking this course the students have ability to:
	CPL-4.1 CPL-6.1 Mahasiswa mampu merancang pembelajaran bidang teknik bangunan sesuai dengan standar pembelajaran pada kurikulum 2013 (CPMK-1)
	CPL-4.2 CPL-6.2 Mahasiswa mampu membuat dan mengimplementasikan persiapan pembelajaran untuk mata pelajaran tertentu sesuai dengan panduan K13 baik pelajaran teori maupun praktek (CPMK-2)
	CPL-4.1 CPL-4.3 CPL-6.1 CPL-6.2 Mahasiswa mampu merancang dan mempersiapkan penilaian pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu dengan standar K13 pada SMK (CPMK-3)
	CPL-4.2 CPL-4.3 CPL-6.1 CPL-6.3 Mahasiswa mampu melakukan pengajaran di kelas dan di workshop sesuai dengan materi teknik bangunan (CPMK-4)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK

**JURUSAN TEKNIK SIPIL**

Alamat: Jl.Prof Dr. HamkaKampus UNP Air Tawar Padang 25131  
(0751)7059996; <http://sipil.ft.unp.ac.id>; [sipil@ft.unp.ac.id](mailto:sipil@ft.unp.ac.id)

Content:	Matakuliah ini memberikan pengetahuan tentang keterampilan dasar mengajar, khususnya pembelajaran vokasi, desain pembelajaran (model, strategi, metoda dan pendekatan), media instructional (silabus/RPS, RPP, dan Bahan ajar), dilanjutkan dengan kemampuan mengajar dan mengelola kelas secara micro, baik di kelas teori maupun di kelas praktek (workshop, serta kemampuan mengajar dengan menggunakan perangkat teknologi informasi.																																	
Study / exam achievements:	<p>Pada mata kuliah ini, penilaian dilakukan dengan 2 indikator, yaitu: softskill dan hardskill. Penilaian softskill dilakukan dengan melihat tingkah laku peserta didik (mahasiswa) selama pembelajaran. Tingkah laku dapat dilihat dengan jumlah kehadiran, sikap dalam belajar sendiri, sikap dalam belajar kelompok, dan sikap dalam menyampaikan pendapat dan proses micro teaching.</p> <p>Sementara itu untuk penilaian hardskill yang sifatnya substansial merupakan penilaian kemampuan pengetahuan dan pemahaman yang dinilai melalui portofolio atau bukti dalam bentuk: tugas, quiz, dan UAS. Lebih lengkapnya dapat dilihat pada uraian berikut.</p> <table border="1" data-bbox="587 1167 1362 1496"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>CO</th> <th>Assessment Object</th> <th>Assessment Technique</th> <th>Weight (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>CPL-4.1</td> <td rowspan="2">a. Aktifitas kelas</td> <td rowspan="2">• Kehadiran • partisipasi</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPL-4.2</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPL-4.3</td> <td rowspan="2">b. Micro teaching</td> <td rowspan="2">observasi</td> <td rowspan="2">55</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPL-6.1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPL-6.2</td> <td rowspan="2">c. UAS</td> <td rowspan="2">Tes Tertulis</td> <td rowspan="2">25</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPL-6.3</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Total</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	No	CO	Assessment Object	Assessment Technique	Weight (%)		CPL-4.1	a. Aktifitas kelas	• Kehadiran • partisipasi	10		CPL-4.2		10		CPL-4.3	b. Micro teaching	observasi	55		CPL-6.1		CPL-6.2	c. UAS	Tes Tertulis	25		CPL-6.3	<b>Total</b>				<b>100</b>
No	CO	Assessment Object	Assessment Technique	Weight (%)																														
	CPL-4.1	a. Aktifitas kelas	• Kehadiran • partisipasi	10																														
	CPL-4.2				10																													
	CPL-4.3	b. Micro teaching	observasi	55																														
	CPL-6.1																																	
	CPL-6.2	c. UAS	Tes Tertulis	25																														
	CPL-6.3																																	
<b>Total</b>				<b>100</b>																														
Forms of media:	Board, LCD Projector, Laptop/Computer, and Smartboard																																	
Literature:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Paul Eggen, Don Kauchak, 2012. Strategy and Models for Teachers. Content and Thinking Skills, Sixth Edition. Pearson Education. Inc. Boston</li> <li>AtwiSuparman. 1995. <i>Desain Instruksional</i>. Jakarta: PusatAntarUniversitas.</li> <li>Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. 2018. <i>Modul Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 : Jenjang SMK</i></li> <li>B.R. Hergenhahn, Matthew H.olson. 2008. Theories of Learning. Seven edition. Pearson Education Inc. Boston</li> <li>Putu Sudira. 2016. TVET ABAD XXI, Filosofi, Teori, Konsep, dan Strategi Pembelajaran Vokasional.</li> </ol>																																	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK

**JURUSAN TEKNIK SIPIL**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131  
(0751)7059996; <http://sipil.ft.unp.ac.id>; [sipil@ft.unp.ac.id](mailto:sipil@ft.unp.ac.id)

---

PLO and CO mapping

	PLO1 (CPL-1)	PLO2 (CPL-2)	PLO3 (CPL-3)	PLO4 (CPL-4)	PLO5 (CPL-5)	PLO6 (CPL-6)
CO1 (CPMK-1)				v		v
CO2 (CPMK-2)				v		v
CO3 (CPMK-3)				v		v
CO4 (CPMK-4)				v		v